

Nomor Daftar: 025/AP/S/2019

**DIAGNOSIS KESEHATAN PERENCANAAN PROGRAM SEKOLAH DI  
SEKOLAH LABORATORIUM PERCONTOHAN KAMPUS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

Viranada Anjani Nurjanah

NIM. 1501280

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**DIAGNOSIS KESEHATAN PERENCANAAN PROGRAM SEKOLAH DI  
SEKOLAH LABORATORIUM PERCONTOHAN KAMPUS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI)**

oleh  
Viranada Anjani Nurjanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Viranada Anjani Nurjanah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**VIRANADA ANJANI NURJANAH**

**DIAGNOSIS KESEHATAN PERENCANAAN PROGRAM  
SEKOLAH DI SEKOLAH LABORATORIUM  
PERCONTOHAN KAMPUS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A**  
NIP. 19590814 198503 1 004

**Pembimbing II**



**Dr. Cipi Triatna, M.Pd**  
NIP. 19790723 200112 1 001

**Mengetahui,  
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd**  
NIP. 19710609 200501 1 001

**DIAGNOSIS KESEHATAN PERENCANAAN PROGRAM SEKOLAH DI  
SEKOLAH LABORATORIUM PERCONTOHAN KAMPUS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI)**

oleh

Viranada Anjani Nurjanah  
Johar Permana  
Cepi Triatna

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Diagnosis Kesehatan Perencanaan Program Sekolah di Sekolah Laboratorium Percontohan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)”. Secara umum penelitian ini dilaksanakan untuk membuat suatu instrumen diagnosis kesehatan perencanaan program sekolah yang bertujuan untuk mengatasi masalah kebingungan praktisi pendidikan dalam menganalisis manajemen sekolah dikatakan sehat atau sakit. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan *Research and Development*. Instrumen terdiri dari tiga dimensi yakni masukan perencanaan, proses perencanaan, hasil perencanaan. Teknik dalam menyusun instrumen dilaksanakan dengan empat tahap, yakni tahap awal berupa kajian terhadap teori yang mendukung, tahap pelaksanaan FGD, tahap uji konstruk dan tahap uji kegunaan instrumen yang disebar ke 13 SDN se-Kecamatan Sukasari. Uji kegunaan instrumen diagnosis kesehatan perencanaan program sekolah menghasilkan data penelitian dengan diolah melalui uji validitas, uji reliabilitas serta *Weight Mean Score*. Terdapat 31 item dalam instrumen diagnosis kesehatan perencanaan program sekolah yang diisi oleh setiap responden, didapat r tabel sebesar 0,388 dan uji reliabilitas didapat sebesar 0,963. Adapun untuk gambaran kesehatan perencanaan program sekolah di SDN se-Kecamatan Sukasari berada pada posisi “**Sangat Sehat**”, artinya sekolah kerap melaksanakan kegiatan perencanaan program sekolah sesuai dengan instrumen diagnosis kesehatan perencanaan program sekolah yang diisi oleh responden dan sesuai perhitungan kecenderungan rata-rata *Weight Mean Score* (WMS) dengan total keseluruhan rata-rata dimensi sebesar 4,65 (kategori sangat tinggi).

**Kata Kunci:** Instrumen, Diagnosis, Kesehatan Perencanaan Program Sekolah

**HEALTH DIAGNOSIS OF PLANNING SCHOOL PROGRAM AT THE  
SCHOOL LABORATORY OF THE INDONESIA EDUCATION UNIVERSITY  
(UPI)**

*by*

Viranada Anjani Nurjanah  
Johar Permana  
Cepi Triatna

**ABSTRACT**

*This research “Health Diagnosis of Planning School Program at the School Laboratory of the Indonesia Education University (UPI)”. This research is done generally to make a health diagnosis of planning school program instrument. This research intends to overcome problem of education practitioner confusion within analyzing school management is called sick or healthy. The research method used descriptive method with approaching Research and Development (R&D). The instrument consists of three dimensions are planning input, process planning, result planning. The technique arranged instrument is done by four stages. First stage is studied for supporting theory, FGD, construct test and instrument-used test which is distributed to thirteen sub-district Sukasari elementary schools in Bandung. Instrument-used test of health diagnosis of planning school program is processed by validity test, reliability test and Weight Mean Score. Those 31 items of instruments which is filled by the respondents. r-table is 0,388 and reliability test is 0,963. Description of school program planning health in sub-district sukasari elementary school is predicated “very healthy”. It means school always does school program planning activity suitable with the instrument which is filled by respondent. The calculation of trend weight mean score average is 4,65 (a very high category).*

**Keyword:** *Instrument, Diagnosis, Health of Planning School Program.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Manajemen Sekolah .....	8
2.1.1 Pengertian Manajemen Sekolah .....	8
2.1.2 Tujuan Manajemen Sekolah .....	9
2.1.3 Fungsi Manajemen Sekolah .....	10
2.2 Kesehatan Manajemen Sekolah .....	11
2.3 Kesehatan Perencanaan Program Sekolah .....	15
2.3.1 Pengertian Perencanaan Program Sekolah .....	15
2.3.2 Program Kerja Sekolah .....	17
2.3.3 Perencanaan Program Kerja Sekolah .....	18
2.3.4 Fungsi Perencanaan .....	21
2.3.5 Jenis Perencanaan .....	21
2.3.6 Langkah-langkah Perencanaan .....	24
2.3.7 Dimensi Perencanaan Sekolah .....	25
2.3.8 Indikator Kesehatan Perencanaan Program Sekolah .....	26
2.4 Penyakit Organisasi Pendidikan .....	30
2.4.1 Pengertian Organisasi Pendidikan .....	30
2.4.2 Bentuk Penyakit Organisasi Pendidikan .....	32
2.5 Kerangka Berfikir Penelitian .....	37
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>39</b>
3.1 Desain Penelitian .....	39
3.2 Metode Penelitian .....	40
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	44
3.3.1 Partisipan .....	44
3.3.1.1 Partisipan Instrumen Awal .....	45
3.3.1.2 Partisipan Uji Konstruk Instrumen .....	45
3.3.1.3 Partisipan Uji Kegunaan Instrumen .....	45
3.3.2 Tempat Penelitian .....	45
3.4 Populasi dan Sampel .....	47
3.4.1 Populasi .....	47
3.4.1.1 Populasi Instrumen Awal dan Uji Konstruk Praktisi Pendidikan .....	48
3.4.1.2 Populasi Uji Konstruk dengan Dosen Ahli Administrasi Pendidikan .....	48
3.4.1.3 Populasi Uji Kegunaan Instrumen .....	44

3.4.2 Sampel .....	50
3.4.2.1 Sampel Penelitian Instrumen Awal dan Kegiatan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD).....	50
3.4.2.2 Sampel Uji Konstruk dengan Dosen Ahli Administrasi Pendidikan .....	51
3.4.2.3 Sampel Uji Kegunaan Instrumen.....	51
3.5 Instrumen Penelitian .....	52
3.5.1 Variabel Penelitian dan Sumber Data .....	52
3.5.2 Teknik Pengukuran Variabel Penelitian .....	52
3.6 Tahapan Penelitian .....	54
3.7 Analisis Data .....	57
3.7.1 Uji Konstruk Instrumen .....	57
3.7.2 Uji Validitas Instrumen .....	58
3.7.3 Uji Reliabilitas Instrumen .....	60
3.7.4 Menghitung Kecenderungan Umum Skor Variabel Perencanaan Program Sekolah Berdasarkan Perhitungan Rata-rata <i>Weight Means Score</i> (WMS).....	61

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
4.1 Temuan Hasil Penelitian .....	63
4.1.1 Dimensi dan Indikator Kesehatan Perencanaan Program Sekolah .....	63
4.1.1.1 Dimensi dan Indikator Pada Tahap Awal .....	63
4.1.1.2 Dimensi dan Indikator Pada Tahap Uji Lapangan .....	65
4.1.1.3 Dimensi dan Indikator Pada Tahap <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) .....	72
4.1.1.4 Dimensi dan Indikator Pada Tahap Uji Konstruk .....	78
4.1.2 Instrumen untuk Mendiagnosa Kesehatan Perencanaan Program Sekolah .....	81
4.1.2.1 Instrumen Pada Tahap Awal .....	81
4.1.2.2 Instrumen Pada Tahap Uji Lapangan .....	91
4.1.2.3 Instrumen Pada Tahap <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) .....	92
4.1.2.4 Instrumen Pada Tahap Uji Konstruk .....	95
4.1.3 Penggunaan Instrumen Diagnosa Kesehatan Perencanaan Program Sekolah .	98
4.1.3.1 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	98
4.1.3.1.1 Uji Validitas .....	98
4.1.3.1.2 Uji Reliabilitas .....	100
4.1.3.2 Uji Rerata (WMS) Kesehatan Perencanaan Program Sekolah .....	101
4.1.3.3 Kategori Kesehatan Perencanaan Program Sekolah .....	106
4.1.3.3.1 Tahap Perencanaan .....	108
4.1.3.3.2 Dimensi Masukan Perencanaan .....	109
4.1.3.3.3 Dimensi Proses Perencanaan .....	110
4.1.3.3.4 Dimensi Hasil Perencanaan .....	112
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	113
4.2.1 Dimensi dan Indikator Kesehatan Perencanaan Program Sekolah .....	113
4.2.2 Instrumen Diagnosa Kesehatan Perencanaan Program Sekolah .....	120
4.2.3 Penggunaan Instrumen Diagnosa Kesehatan Perencanaan Program Sekolah .....	123

<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>129</b>
5.1 Simpulan .....	129

5.2 Implikasi .....	130
5.3 Rekomendasi .....	131
5.3.1 Bagi Pihak Sekolah .....	131
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	131
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>133</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>138</b>



## DAFTAR TABEL

2.1 Rumusan Fungsi Manajemen dan Ahlinya .....	10
2.2 Indikator Perencanaan Sekolah yang Sehat .....	27
3.1 Daftar SDN di Kecamatan Sukasari Kota Bandung .....	46
3.2 Populasi Penelitian Instrumen Awal dan Uji Konstruksi Praktisi Pendidikan ..	48
3.3 Populasi Penelitian Uji Kegunaan Instrumen .....	48
3.4 Sampel Penelitian .....	50
3.5 Sampel Uji Konstruksi dengan Dosen Ahli Administrasi Pendidikan .....	51
3.6 Sampel Uji Kegunaan Instrumen .....	51
3.7 Kriteria Skor Alternatif Jawaban Instrumen Awal Penelitian .....	53
3.8 Kriteria Skor Alternatif Jawaban Uji Kegunaan Instrumen Penelitian .....	53
3.9 Tahapan Penelitian <i>Research and Development</i> (R&D) .....	54
3.10 Hasil Uji Reliabilitas .....	61
3.11 Konsultasi Hasil Perhitungan <i>Weight Means Score</i> (WMS) .....	62
4.1 Dimensi dan Indikator pada Tahap Awal .....	64
4.2 Responden Penelitian .....	66
4.3 Sebaran Instrumen .....	67
4.4 Rekapitulasi Angket Tentang Konsep Perencanaan Program Sekolah di SD, SMP, dan SMA Laboratorium Percontohan .....	68
4.5 Rekapitulasi Angket Tentang Konsep Perencanaan Program Sekolah di SD, SMP, dan SMA Laboratorium Percontohan .....	69
4.6 Catatan Responden dalam Instrumen .....	73
4.7 Peneliti yang Mengikuti Kegiatan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) .....	74
4.8 Dokumentasi Kegiatan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) .....	77
4.9 Dimensi dan Indikator pada Tahap <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) .....	78
4.10 Konsultasi Dimensi dan Indikator dengan Dosen Ahli Administrasi Pendidikan .....	78
4.11 Dimensi dan Indikator pada Tahap Uji Konstruksi .....	79
4.12 Instrumen Tahap Awal .....	81
4.13 Instrumen Tahap Awal .....	87
4.14 Instrumen <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) .....	92
4.15 Instrumen Uji Konstruksi .....	95
4.16 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen .....	99
4.17 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	101
4.18 Jumlah Sebaran Instrumen .....	102
4.19 Hasil Pengolahan Instrumen .....	103
4.20 Konsultasi Hasil Perhitungan <i>Weight Means Score</i> (WMS) .....	106
4.21 Kategori Sekolah Sehat .....	107
4.22 Temuan Penelitian pada Dimensi dan Indikator .....	114
4.23 Temuan Penelitian pada Instrumen .....	120

## DAFTAR GAMBAR

1.1 Capaian 8 SNP Pada Tingkat Nasional Tahun 2016-2017 .....	2
2.1 Pemahaman Konsep Sekolah Efektif dan Organisasi Unggul Untuk Menghasilkan Kesehatan Manajemen Sekolah .....	14
2.2 Kerangka Berfikir .....	37
4.1 Rata-rata <i>Weight Means Score (WMS)</i> Langkah-langkah Perencanaan .....	108
4.2 Rata-rata <i>Weight Means Score (WMS)</i> Dimensi Masukan Perencanaan ....	109
4.3 Rata-rata <i>Weight Means Score (WMS)</i> Dimensi Proses Perencanaan .....	110
4.4 Rata-rata <i>Weight Means Score (WMS)</i> Dimensi Hasil Perencanaan .....	112

## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku

- Aedi, Nur. (2012). *Dasar-dasar Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto dan Safruddin. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Cetakan Ke-15)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Burhanuddin. (1990). *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Coombs, Philip H. (1974). *Major Problems Facing Educational Planning in The Next Decade. The Fundamental of Educational Planning: Lecture Discussion Series No. 13*. France: UNESCO: IIEP
- Creswell. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: UPI
- Danim, Sudarwan. (2008). *Kinerja Staf dan Organisasi*. Bandung: Pustaka Setia
- E. Mulyasa. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fattah, Nanang. (2001). *Landasan Manajemen Pendidikan Cetakan Ke-2*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Fattah, Nanang. (2008). *Landasan Manajemen Pendidikan Cetakan Ke-9*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Gaffar. (1989). *Perencanaan Pendidikan: Teori dan Metodologi*. Jakarta: P2LPTK
- Juliansyah Noor. (2012). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis dan Disertasi Karya Ilmiah. Cetakan Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- K.B Everard, Geoffrey Moris and Ian Wilson. (2004). *Effective School Management. Fourth Edition*. California: SAGE Publication Inc.
- Mulyasa. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muzayanah. (2011). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta
- Nana, Sudjana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution. (2003). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nazir, Moh. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Purwanto. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Prangbakat, Didik. (2001). *Meningkatkan Mutu Pengelolaan Sekolah Dasar Melalui Manajemen Berbasis Sekolah (School Based Management)*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan dan Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sahertian, Piet A. (1994). *Dimensi-dimensi Administrasi di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional
- Sa'ud, Udin S & Makmun, Abin S. (2011). *Perencanaan Pendidikan: Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Subakir, Supriono, dan Achmad Sapari. (2001). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Surabaya: Penerbit SIC
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sumarto & Hetifah. (2003). *Inovasi, Partisipasi Dan Good Governance*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Triatna, Cepi. (2015). *Pengembangan Manajemen Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Triatna, Cepi. (2017). *Administrasi Pendidikan Filsafat dan Teori*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Triatna, Rosalin, Hartini. (2018). *Hasil Penelitian: Kesehatan Manajemen Sekolah*. Bandung: Departemen Administrasi Pendidikan FIP UPI

UNESCO. (2000). *Panduan Perencanaan Pendidikan Untuk Semua (PUS)*. Jakarta: UNISCO

## 2. Skripsi

Febrianti, Sisca. (2018). *Pengaruh Kesehatan Perencanaan terhadap Mutu Sekolah di SMP se-Kota Cimahi*. S1 Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Irawan, Lukas (2017). *Studi Terhadap Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah (RPS) Di Yayasan Pendidikan Semi Palar Kota Bandung*. S1 Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.

## 3. Peraturan/Dokumen

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan

Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah

Kemendikbud. (2015). *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2015-2019*. Jakarta: Kemendikbud

Renstra UPI 2016-2020, hlm. 72-73 tentang Terselenggaranya riset yang berorientasi pada produk unggul dalam berbagai bidang ilmu, produk kebijakan, pengelolaan, dan penyelenggaraan pendidikan, serta penyelesaian isu-isu nasional dan internasional.

## 4. Internet

Data Mutu. (2017). *Capaian 8 SNP Pada Tingkat Nasional Tahun 2016-2017*. [Online]. Diakses dari <http://pmp.dikdasmen.kemdikbud.go.id/raporng>. (diakses pada tanggal 06 Februari 2019)

Data Referensi. (2019). *Daftar Satuan Pendidikan (Sekolah) Per-Kec. Sukasari*. [Online]. Diakses dari <http://referensi.data.kemdikbud.go.id>. (diakses pada tanggal 11 juni 2019)

Sekolah Kita. (2019). *Data Jumlah Guru SDN Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung*. [Online]. Diakses dari <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id>. (diakses pada tanggal 11 juni 2019)







































